

Úspešná implementácia celoškolského prístupu k stravovaniu prostredníctvom podpory mesta

Tento informačný list slúži ako inšpirácia pre implementáciu celoškolského prístupu k stravovaniu na úrovni mesta

Ak je strava podávaná v školských jedálňach **udržateľná a zdravá** a škola zároveň investuje do vzdelávania v oblasti výživy ako súčasti každodenného školského života, môže to byť veľmi účinný spôsob vytvárania zdravých stravovacích návykov a zdravej spoločnosti z dlhodobého hľadiska. Pre školu však nie je jednoduché zaviesť celoškolský prístup k stravovaniu samostatne. Na implementácii sa musia podieľať rôzni aktéri v škole a jej okolí, od vedenia školy a školských rád až po učiteľov a žiakov, ako aj personál školskej jedálne, rodiny žiakov a komunita.

Miestne a regionálne orgány, ako sú **mestá a regióny, môžu pôsobiť ako katalyzátory zmien** a skutočne prispieť k zlepšeniu verejného zdravia, spoločnosti a životného prostredia. Často zohrávajú významnú úlohu pri zlepšovaní vzdelávania a pri presadzovaní udržateľných politík verejného obstarávania potravín.

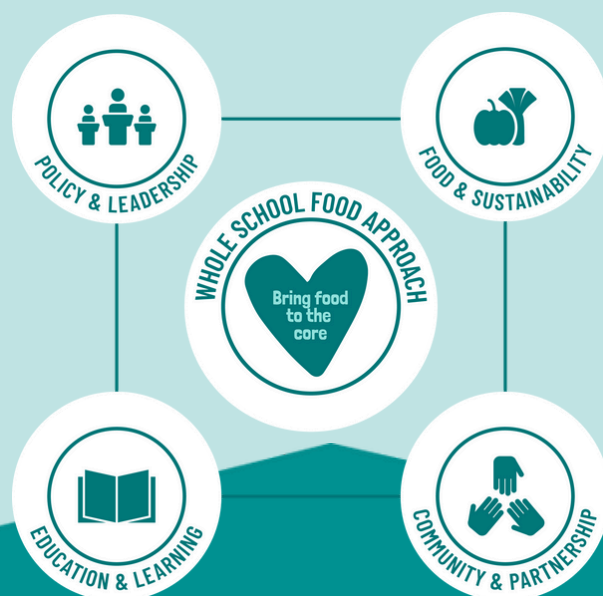
Keďže miestne a regionálne orgány pôsobia v tesnej blízkosti rôznych zainteresovaných strán, môžu pomôcť pri implementácii prístupu v školách prostredníctvom prispôbeného poradenstva a poskytovania inštrukcií a príležitostí na vytváranie sietí, aby uľahčili partnerstvá s miestnymi aktérmi.

V rámci programu SchoolFood4Change osemnásť miest a regiónov podporuje viac ako 350 škôl a predškolských zariadení v celej Európe pri implementácii celoškolského prístupu k stravovaniu. Prostredníctvom strategického plánovania, hodnotenia, vzájomného učenia sa a podpory zo strany mesta sa implementácia neustále zlepšuje a napreduje.

Čo je celoškolský prístup k stravovaniu?

Celoškolský prístup k stravovaniu (Whole School Food Approach) je metóda na rozvoj zdravej a udržateľnej kultúry stravovania v školách a ich okolí. Je to koncepcia založená na dôkazoch, ktorá prispieva k celospoločenskej systémovej zmene a pozitívne ovplyvňuje vzdelávanie, udržateľnosť, nerovnosť, komunity a zdravie.

Prístup vníma školy - od jasí a materských škôl až po stredné školy - ako katalyzátory udržateľnej zmeny potravinového systému. Holistická koncepcia integruje potraviny a vzdelávanie a zaoberá sa zložením školských jedál a fungovaním školských jedální. Zahŕňa praktické vyučovanie, vzdelávacie aktivity a aktívnu účasť žiakov a učiteľov a zapája širšiu školskú komunitu (vrátane opatrovateľov, poľnohospodárov, firiem a občianskej spoločnosti).



Príklad z Valencie

Regionálna vláda Valencie začlenila projekt SchoolFood4Change do svojho „portfólia služieb podpory zdravia a prevencie vo vzdelávacom prostredí“ s cieľom podporiť celoškolský prístup k stravovaniu.

Školy vo valencijskom spoločenstve sú vedené a podporované centrami verejného zdravia, aby implementovali tento komunitný prístup a postupne postupovali cez úrovně (bronzová, strieborná, zlatá), aby preukázali svoj záväzok k udržateľným a zdravým potravinovým postupom.

Centrá verejného zdravia organizujú pravidelné školenia a poskytujú materiály, aby sa zamestnanci škôl stali odborníkmi na účinné opatrenia na zlepšenie kultúry stravovania v školách.

Ste zvedaví, ako môže mesto podporiť implementáciu celoškolského prístupu k stravovaniu?

Pozrite si ďalšie zdroje:

→ [Prehľad konceptu celoškolského prístupu k stravovaniu](#)

→ [Chcete implementovať tento prístup? Ako na to, sa dozviete v praktickej príručke.](#)

→ [Preskúmajte kontrolný zoznam kritérií celoškolského prístupu k stravovaniu a naučte sa ho používať.](#)

Príklad z Umeå

Mesto Umeå v severnom Švédsku vytvorilo veľmi silnú podpornú skupinu, ktorá uľahčuje implementáciu celoškolského prístupu k stravovaniu. Riadiaca skupina zahŕňa zástupcov oddelení životného prostredia, verejného obstarávania, školského stravovania a vzdelávania, ktorí sa pravidelne stretávajú. Všetci zohrávajú kľúčovú úlohu pri implementácii prístupu v školách. Spoločne ukazujú, ako je celoškolský prístup k stravovaniu súčasťou školských osnov.

Skupina podporuje školy školeniami na pracovisku, vzdelávacími materiálmi, strategickým plánovaním a dokumentáciou. Akčné plány všetkých škôl boli zozbierané, aby sa školy mohli navzájom učiť a získavať inšpiráciu.

Vďaka tejto systematickej podpore dosiahlo 20 škôl a predškolských zariadení počas obdobia projektu SchoolFood4Change bronzovú úroveň.

Čo musí škola splniť,
aby dosiahla bronzovú úroveň?

