

# INFORME POLÍTICO

## #1



## Combatir la desigualdad mediante una alimentación escolar sana y sostenible

### Antecedentes

La UE aborda activamente la pobreza infantil la nutrición y las desigualdades para promover inclusión social. A pesar de ello, el 25% de los niños riesgo de pobreza o exclusión social y uno de cada tres niños en edad escolar padece obesidad o sobrepeso. Las escuelas son uno de los pocos lugares donde todos los niños, independientemente de su origen socioeconómico cultural o geográfica.

Por lo tanto, las escuelas son una palanca para fomentar y fomentar la elección de alimentos saludables y sostenibles no sólo entre los sino también entre sus familias y la comunidad escolar. Dado que no todos los niños hábitos alimentarios saludables en casa en casa, el acceso a comidas escolares sanas y educación alimentaria en la escuela también contribuye a una mayor

igualdad de oportunidades. Desarrollar una cultura alimentaria sana y sostenible sostenible en las escuelas y en torno a ellas y el bienestar, el desarrollo sostenible la igualdad y la resistencia al cambio climático. Crear un entorno que apoye y permita hábitos alimentarios saludables tendrá efectos en la salud, el rendimiento académico y el desarrollo académico y el desarrollo general.

En la actualidad, varias políticas de la UE relativas al sistema alimentario escolar desde una perspectiva salud, educación y agricultura no están bien integradas. Por lo tanto, se necesitan políticas más sólidas y bien integradas para liberar el verdadero potencial de una alimentación escolar sana y sostenible, de una alimentación escolar sana y sostenible.

It's time for  
a new menu



## Recomendaciones políticas

### #1 Apoyar a los Estados miembros de la UE en la provisión de al menos una comida escolar saludable y sostenible al día, accesible a todos los niños (0 - 18 años), en consonancia con la Declaración de San Sebastián sobre Comidas Escolares y basándose en los principios de la de la Garantía Infantil de la UE

Uno de los objetivos de la **Garantía Infantil Europea** es que los niños y las niñas reciban al menos una comida saludable al día en la escuela. Sin embargo, el acceso a una alimentación escolar sana y sostenible no es evidente en muchos países, a pesar de esta Garantía Infantil de la UE. Por ejemplo, en **España**, alrededor de un millón de niños que viven en la pobreza no pueden acceder a las ayudas para comidas escolares. Asimismo, países como Bélgica y los Países Bajos no cumplen el objetivo de una comida escolar al día por falta de ambición, y a menudo carecen de la infraestructura y las instalaciones adecuadas en las escuelas para ofrecer comidas. Las comidas escolares deben considerarse una inversión en el bienestar de nuestros hijos y/o hijas y en el futuro.

**La UE debería supervisar y apoyar a los Estados miembros en la aplicación de la Declaración de San Sebastián con directrices claras. Un servicio de asistencia para supervisar y proporcionar apoyo en la aplicación de la provisión de una comida saludable y sostenible al día sería bienvenida.**

Según datos de Eurostat de 2022, el 25% de los niños y niñas de la UE están en riesgo de pobreza o exclusión social. Rumanía encabeza la lista con un 42% de niños en riesgo, seguida de Bulgaria (34%) y España (32%). En 2021, la pobreza infantil aumentó en ocho países, sobre todo en Eslovaquia y Francia, mientras que en 19 países disminuyó, con descensos significativos en Luxemburgo, Hungría y Grecia. Los estudios sugieren que el aumento de los recursos destinados a las comidas escolares puede haber contribuido a estos descensos.

Al igual que los adultos, los niños y niñas no sólo consumen alimentos insuficientemente nutritivos, sino que también se entregan a la ingesta de alimentos poco saludables, procesados, con alto contenido en azúcares y grasas saturadas. Según la **OMS**, uno de cada tres niños de la región europea padece sobrepeso u obesidad, lo que aumenta su riesgo de contraer enfermedades no transmisibles y repercute negativamente en su bienestar a lo largo de la vida. En muchos europeos, la mala alimentación es una de las principales causas de años de vida ajustados

en función de la discapacidad. Además, una nutrición inadecuada afecta negativamente a la capacidad de concentración de los niños y las niñas y a su rendimiento académico general. Por tanto, debe ser crucial dar prioridad a las medidas preventivas y fomentar hábitos alimentarios sostenibles durante la infancia, ya que es probable que las intervenciones tempranas produzcan beneficios a largo plazo y eviten problemas en el futuro.

Reconociendo la importancia de garantizar a los niños y niñas comidas escolares sanas a todos los niños, las ciudades y regiones de **SchoolFood4Change** pretenden abordar las desigualdades nutricionales, reconociendo que, para algunos niños y niñas, la comida proporcionada en la escuela puede ser su principal o única fuente de nutrición diaria. Las ciudades de Viimsi y Tallin (Estonia) y las ciudades de Umeå y Malmö (Suecia) ofrecen comidas escolares gratuitas universales a todo el alumnado. En la ciudad de Lyon (Francia) se ofrecen comidas escolares ampliamente subvencionadas, lo que subraya la importancia de la ayuda económica. Además de proporcionar comidas, todas las ciudades de SchoolFood4Change dan prioridad a la integración en las escuelas de un **enfoque integral de la alimentación en la escuela (EIAE)**, un método para lograr una cultura alimentaria saludable y sostenible en las escuelas y en torno a ellas. El EIAE integra iniciativas educativas sobre alimentación junto con las comidas escolares. Los componentes educativos reflejan el compromiso no sólo de nutrir físicamente a los niños y niñas, sino también de dotarles de conocimientos nutricionales, reconociendo el papel integral de la educación en el fomento de hábitos alimentarios más saludables en los niños, las niñas, sus familias y las comunidades en general.



# Recomendaciones políticas

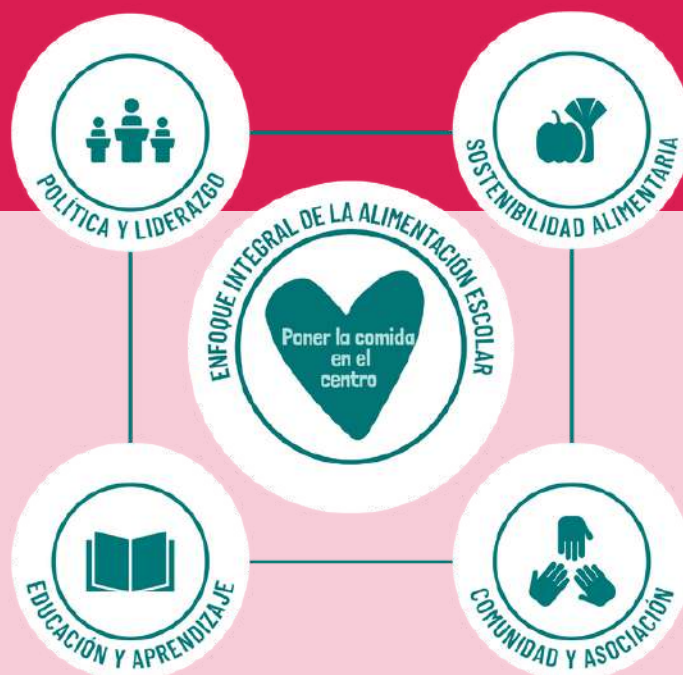
## #2 Proporcionar un marco propicio para la aplicación de un enfoque alimentario integral en todas las escuelas de Europa.

El enfoque integral de la alimentación escolar es un planteamiento global y coordinado de la educación que abarca todos los aspectos del funcionamiento, la cultura, las políticas y las prácticas de un centro escolar. Reconoce que el entorno escolar desempeña un papel crucial en el desarrollo general y el bienestar del alumnado. Este enfoque podría aplicarse al tema de la nutrición sana y sostenible, poniendo en primer plano la cuestión de la alimentación en las escuelas a través de un EIAE. El EIAE se basa en iniciativas como el modelo checo de escuelas verdaderamente saludables, el programa Food for Life del Reino Unido y el programa belga GoodFood@School. El EIAE es una estrategia global para fomentar una cultura de prácticas alimentarias saludables y sostenibles dentro y fuera de las escuelas, teniendo en cuenta todos los niveles, partes interesadas y factores relacionados con la alimentación y su consumo en las escuelas, reflejados en cuatro pilares:

**1. La política y el liderazgo** consisten en garantizar la participación de todas las partes interesadas y hacer de la alimentación sana y sostenible una parte intrínseca de la vida en la escuela, la enseñanza y estrategias.

**2. Alimentación y sostenibilidad** se centra en crear espacios seguros y apropiados en las escuelas donde todos los niños y las niñas puedan disfrutar tranquilamente de un almuerzo saludable, ya sea ofrecido por la escuela o traído de casa. Los alimentos y bebidas ofrecidos en las escuelas deben ser sabrosos, sanos, equilibrados y (cuando sea posible) basados en criterios de sostenibilidad.

**3. La educación y el aprendizaje** sobre la alimentación abarcan aspectos ambientales, sociales y económicos. Enseñar a los niños y las niñas la teoría junto con las habilidades prácticas les capacita para elegir con conocimiento sobre alimentación y salud. Proporcionar a los niños y las niñas actividades prácticas de la vida real, como visitas a granjas, cocinar, cultivar verduras en huertos escolares, sesiones de degustación y auditorías de residuos alimentarios, inculcar hábitos alimentarios más sanos y sostenibles durante etapas de aprendizaje son cruciales para desarrollar preferencias y actitudes sociales para toda la vida.



**4. Comunidad y asociación** hace hincapié en la colaboración con un abanico más amplio de agentes del entorno que rodea a la escuela, por ejemplo, familias, tiendas de alimentación, juntas vecinales, para promover prácticas alimentarias sanas y sostenibles.

Para implantar con éxito un EIAE se necesitan recursos y apoyo a varios niveles. Es importante que se establezca un **marco tanto político como financiero que apoye la creación y aplicación del EIAE** en las escuelas. La inclusión del EIAE en las políticas de la UE es fundamental para garantizar su aplicación a la escala más amplia posible en Europa, contribuyendo así de manera significativa a un cambio sistémico en nuestros sistemas alimentarios. Se recomienda que cualquier cambio político (obligatorio o voluntario) de la UE - resultante de la revisión del Programa Escolar de la UE o de las directrices de contratación pública de la UE, por ejemplo - que incluya cambios en el suministro de alimentos en las escuelas, incluya y **apoye explícitamente la educación alimentaria en las escuelas a través de un EIAE**. Además, la UE podría prestar apoyo a los profesionales mediante la creación de una red sobre el EIAE y/o un servicio de asistencia. Podría existir un **sistema de incentivos** con subvenciones de puesta en marcha para que las autoridades locales ayuden a las escuelas a implantar un EIAE y un intercambio entre iguales para las escuelas y las autoridades locales.

## Recomendaciones políticas

### #3 Potenciar la integración y la armonización de los convenios internacionales y las políticas de la UE que afectan a la alimentación escolar, al derecho a una alimentación sana y sostenible y a la educación alimentaria, y fomentar así la colaboración y la coherencia para un enfoque común

La alimentación escolar y el derecho a la alimentación afectan a muchas políticas (de la UE) que actualmente funcionan de forma desintegrada. Debería reforzarse la colaboración entre los distintos departamentos y direcciones generales de las instituciones de la UE para impulsar las políticas, convenios, marcos e iniciativas existentes y futuros. Las instituciones de la UE deberían establecer un punto de referencia claro que supervise y garantice estas sinergias y nexos. Vemos sinergias en las siguientes políticas e iniciativas:

- El **Pilar Europeo de Derechos Sociales**, en particular el Principio 11 sobre atención y apoyo a la infancia, junto con la **Estrategia de la UE sobre los Derechos de la Infancia**, subrayan el compromiso de la UE de proteger y promover los derechos de la infancia en todas las políticas. La Recomendación del Consejo sobre la **Garantía Infantil Europea**, una iniciativa clave, pretende romper el ciclo de la desventaja asegurando seis servicios esenciales, incluyendo al menos una comida saludable diaria. Durante la Presidencia española del Consejo de la UE de 2023, la **Declaración de San Sebastián** afirmó el compromiso de proporcionar comidas sanas en las escuelas. Los marcos en curso, como el **Semestre Europeo**, deben seguir dando prioridad a las inversiones en la infancia dentro de políticas macroeconómicas y sociales más amplias.
- Varias iniciativas de la UE, como la **Estrategia "de la granja a la mesa"** y un marco político de investigación e innovación (**Alimentos 2030**), dentro del "**Pacto Verde Europeo**", pretenden que los sistemas alimentarios sean justos, sanos y respetuosos con el medio ambiente, en particular mediante la promoción de dietas sanas y sostenibles, incluidos los productos ecológicos, en las escuelas e instituciones públicas. Existe un gran potencial para revisar el **Régimen Escolar de la UE y la Ley de Contratación Pública de la UE** hacia una alimentación sana y sostenible y reforzar los mensajes educativos sobre la importancia de una nutrición sana, la producción sostenible de alimentos y la reducción del desperdicio alimentario.

- Diversos convenios y tratados internacionales, como la **Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño y el Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales**, ratificados por todos los países de la UE, reconocen el derecho del niño al disfrute del más alto nivel posible de salud y que, en caso de necesidad, los países deben proporcionar asistencia material y programas de apoyo, especialmente en materia de nutrición. Además, el Comité de los Derechos del Niño de la ONU publicó su **Observación General n° 26** sobre "Los derechos del niño y el medio ambiente, con especial atención al cambio climático", en la que se hace hincapié en el derecho de los niños a la educación y a una alimentación sana, al tiempo que se protege el medio ambiente y se lucha contra el cambio climático. Además, la UE y sus Estados miembros están comprometidos con los **Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas**, incluidos los relativos a poner fin a la pobreza, reducir las desigualdades y garantizar una educación de calidad.

En lugar de percibir las comidas escolares como meras obligaciones administrativas y financieras, deberíamos verlas como una oportunidad para aplicar políticas de lucha contra la **inseguridad alimentaria, fomentar la resiliencia social** y, al mismo tiempo, como una palanca para mejorar **nuestro actual sistema alimentario**. Una prioridad clave debería ser designar un **punto de referencia** que supervise y conecte todas las políticas, departamentos e iniciativas sociales, educativas, sanitarias, medioambientales y agrícolas enumeradas, para avanzar hacia una mayor justicia social, un modelo de inversión social más inteligente y una Europa más verde y saludable.





## Referencias

1. Garantía Infantil Europea: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1428&langId=es>
2. Save the Children España: <https://www.savethechildren.es/notasprensa/mas-de-un-millon-de-ninos-y-ninas-sin-recursos-en-espana-no-tienen-becas-comedor>
3. Declaración de San Sebastián: [www.hablamosdeeuropa.es/es/Paginas/Noticias/Declaraci%C3%B3n-de-San-Sebasti%C3%A1n-la-infancia-en-la-Uni%C3%B3n-Europea.aspx](http://www.hablamosdeeuropa.es/es/Paginas/Noticias/Declaraci%C3%B3n-de-San-Sebasti%C3%A1n-la-infancia-en-la-Uni%C3%B3n-Europea.aspx)
4. Guio, A. C. (2023). Free school meals for all poor children in Europe: An important and affordable target? *Children & Society*. 2023;37.
5. Datos de la OMS sobre la obesidad infantil (en inglés): <https://www.who.int/europe/news/item/03-03-2023-childhood-obesity--five-facts-about-the-who-european-region>
6. Gallegos, D., Eivers, A., Sondergeld, P., & Pattinson, C. (2021). Food insecurity and child development: A state-of-the-art review. *International Journal of Environmental Research and public health*, 18(17), 8990
7. Enfoque Integral de la Alimentación Escolar: [https://schoolfood4change.eu/es/wp-content/uploads/sites/13/2022/07/Guia-practica-EIAE-bronce\\_SF4C\\_Abril2023.pdf](https://schoolfood4change.eu/es/wp-content/uploads/sites/13/2022/07/Guia-practica-EIAE-bronce_SF4C_Abril2023.pdf)
8. Rogers, B. (2000). *Behaviour management: A whole-school approach*. Sage.
9. Modelo checo de escuelas verdaderamente sanas: [www.skuteczdravaskola.cz](http://www.skuteczdravaskola.cz)
10. Programa Food for Life Reino Unido: [www.foodforlife.org.uk](http://www.foodforlife.org.uk)
11. Programa GoodFood@School de Bélgica: [www.rikolto.org/projects/goodfoodschooll](http://www.rikolto.org/projects/goodfoodschooll)
12. Pilar Europeo de Derechos Sociales: <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1226&langId=es>
13. Comité de los Derechos del Niño de la ONU, Observación General nº 26: <https://www.ohchr.org/es/documents/general-comments-and-recommendations/crccgc26-general-comment-no-26-2023-childrens-rights>

### Sobre SchoolFood4Change

El objetivo de SchoolFood4Change es conseguir que las comidas escolares sean sabrosas, agradables, educativas y saludables, tanto para nuestros hijos e hijas como para el planeta.

SchoolFood4Change involucra a niños, niñas, jóvenes, familias, personal escolar y responsables de comedores - así como a representantes municipales, responsables políticos, investigadores y expertos - para transformar las escuelas y los comedores escolares en espacios de aprendizaje donde se sirvan comidas escolares nutritivas, saludables y sostenibles. Queremos establecer un nuevo menú en las escuelas.

Juntos, nos centramos en el intercambio de conocimientos, la acción participativa y las actividades educativas en las escuelas asociadas a SchoolFood4Change participantes, para reforzar la comprensión de los jóvenes sobre la alimentación sana y capacitarlos para ser agentes de cambio, abogando por el consumo sostenible de alimentos en su entorno.



Para más información:  
[www.schoolfood4change.eu/es/](http://www.schoolfood4change.eu/es/)  
[#SchoolFood4Change](https://twitter.com/SchoolFood4Change)

**Sigue nuestro trabajo**  
**¡Es hora de un nuevo menú!**

**#SchoolFood4Change**

[www.schoolfood4change.eu/es](http://www.schoolfood4change.eu/es)  
[info@schoolfood4change.eu](mailto:info@schoolfood4change.eu)  
[@SF4C\\_Project](https://twitter.com/SF4C_Project)



El proyecto SchoolFood4Change ha recibido financiación del programa de investigación e innovación Horizonte 2020 de la Unión Europea en virtud del acuerdo de subvención n.º 101036763. Los únicos responsables del contenido son los socios del proyecto SchoolFood4Change. El contenido no refleja necesariamente la opinión de la Comisión Europea. La Comisión Europea tampoco es responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.