

# A. POLÍTICA I LIDERATGE



Aquest pilar es tracta  
d'assegurar-se que **totes** les  
persones estiguen  
involucrades. Es desenvolupa  
una visió i una **missió** escolar  
sobre l'alimentació.



SCHOOLFOOD  
4CHANGE

# B. ALIMENTACIÓ I SOSTENIBILITAT



**Aquest pilar és sobre l'espai del menjador/cantina. S'esforça per crear un espai segur per a tot l'alumnat on puguem gaudir d'un menjar saludable i sostenible, independentment que vingi de casa o el proporcioni el centre. Els menjars i begudes que s'oferixen al centre són bons, són sans i equilibrats i tenen en compte criteris sobre sostenibilitat.**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# C. EDUCACIÓ I APRENTATGE



**Aquest pilar tracta de fer del centre educatiu un entorn en el qual totes les persones, tant l'alumnat, el personal docent i no docent i les famílies, entenguen d'on provenen els aliments i quin efecte tenen en el medi ambient. Els equipa amb les habilitats i el coneixement per a prendre decisions conscients sobre la seua pròpia salut i la del planeta.**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# D. COMUNITAT I ASSOCIACIÓ



**Un EIAE té més impacte quan  
tots els actors **treballen junts**,  
incloses les famílies, les  
botigues d'aliments locals, les  
persones productores, les  
entitats socials i les  
associacions de veïns, entre  
altres.**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**



# A.1. GRUP DE TREBALL INTERN SOBRE ALIMENTACIÓ ESCOLAR (GTAE)



**El centre té un grup de treball d'alimentació escolar? Qui està involucrat? A qui més pot incloure?**



# A.2. PLANIFICACIÓ, SEGUIMENT I AVALUACIÓ



**Es sap el **que està passant** a  
l'escola respecte a  
l'alimentació i nutrició? Es té  
una planificació? Es treballa  
sistemàticament en un EIAE,  
involucrant a totes les parts  
interessades?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# A.3. POLÍTIQUES I EXPERIÈNCIA ESCOLAR



**Com es pensa, com a centre,  
sobre l'alimentació saludable i  
sostenible? A quins aspectes  
de l'alimentació saludable i  
sostenible es desitja prestar  
especial atenció? Un exemple,  
es té una política entorn de les  
begudes ensucrades?  
Es té una visió respecte al  
desaprofitament zero?**

# A.4. COMUNICACIÓ



**Es comunica sobre el EIAE al centre? Es porta l'esforç de comunicació més enllà i es comunica a les famílies, a la comunitat educativa i els agents locals? Hi ha interacció entre les escoles?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**



# A.5. PARTICIPACIÓ ACTIVA DE L'ALUMNAT



**S'ha pensat en involucrar a l'alumnat? Quin paper se li pot donar? Són part del grup de treball? Hi ha ambaixadors d'aliments capacitats per a comunicar-se amb els seus parells?**

# B.1. MENJADOR ESCOLAR



Com és el **menjador/cantina del centre**? És un lloc agradable per a estar? L'alumnat té suficient temps per a menjar? Es poden fer canvis en l'àrea del menjador que facen que menjar siga un moment plaent?

# B.2. MENJARS SALUDABLES I SOSTENIBLES



**Sap l'alumnat quins aliments  
menja? Sap d'on vénen, quins  
ingredients s'utilitzen, el seu  
valor nutricional? El menú té  
en compte criteris  
d'alimentació saludable i  
sostenible?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# B.3. BEGUEDES SALUDABLES I SOSTENIBLES



**L'alumnat té accés a aigua  
potable de manera gratuïta?**

**Estan permeses altres  
begudes? Desaconsella  
altres begudes, com les  
begudes ensucrades?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**



# B.4. ESMORZARS I BERENARS SALUDABLES I SOSTENIBLES



**L'alumnat porta el seu propi  
esmorzar a l'escola? Estan  
l'alumnat i les famílies  
informades sobre què és una  
alimentació sana i sostenible?  
Com pot el centre **impactar a  
major escala?****

**Pot, per exemple, treballar  
juntament amb una botiga local  
per a promoure esmorzars o  
berenars saludables i  
sostenibles?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# B.5. IGUALTAT D'ACCÉS A UNA ALIMENTACIÓ SALUDABLE I SOSTENIBLE



**Què fa el centre educatiu per a donar un **accés equitatiu a l'alimentació**? Té en compte les al·lèrgies alimentàries a l'hora de cuinar? Existeix un mecanisme per a fer costat a les famílies amb baixos ingressos?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# B.6. DESAPROFITAMENT ALIMENTARI



**Es sap quant de menjar es  
malgasta al centre? Hi ha un pla  
per a **previndre i reduir** el  
desaprofitament d'aliments? Es  
pot arribar a un model  
alimentari de zero residus?**



# C.1. EL TEMA DE L'ALIMENTACIÓ A L'AULA



**El menjar és part del currículum educatiu? Pot l'alimentació ser part de diverses assignatures? Pot l'alimentació ser part d'una classe de matemàtiques o l'alumnat aprèn sobre alimentació en literatura, ciències, informàtica,...?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**



# C.2. APRENTATGE PRÀCTIC



**Hi ha un hort al centre o a prop?  
Existeix cooperació amb un  
restaurant local o una persona  
productora on l'alumnat pugui  
anar i aprendre sobre com es  
produïxen els aliments?  
S'impartixen tallers de cuina?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# C.3. FORMACIÓ PER AL PERSONAL DE L'ESCOLA



**El personal del centre està **prou format** per a parlar sobre alimentació saludable i sostenible a l'aula? El personal de cuina/cantina saben com preparar plats vegetarians o a base d'aliments d'origen vegetal? Es pot involucrar també a un altre personal del centre, com el personal administratiu? Les famílies estan ben informades?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# D.1. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES



**Es convida a les famílies al centre per a parlar de temes relacionats amb l'alimentació? Poden les famílies exercir un paper en la cuina? Poden ajudar amb l'hort escolar o tal vegada impartir tallers sobre el cultiu dels aliments?**



**SCHOOLFOOD  
4CHANGE**

# D.2. COL·LABORACIÓ AMB LA COMUNITAT



L'alimentació va més enllà de les parets de l'escola? Es pot convidar a la comunitat a menjar juntament amb l'alumnat de tant en tant? Es podria organitzar una **fiesta del menjador** com una oportunitat per a convidar a persones de fora de l'escola? Hi ha oportunitats per treballar juntament amb les botigues locals?



SCHOOLFOOD  
4CHANGE



# ENFOCAMENT INTEGRAL DE L'ALIMENTACIÓ EN TOTA L'ESCOLA

[SCHOOLFOOD4CHANGE.EU](http://SCHOOLFOOD4CHANGE.EU)



## AVÍS LEGAL

Aquest projecte ha rebut finançament del programa d'investigació i innovació Horizon 2020 de la Unió Europea sota l'acord de subvenció núm. 101036763. Aquest joc de cartes ha sigut creat amb el suport financer de la Unió Europea. Els continguts són responsabilitat exclusiva dels socis del projecte SchoolFood4Change i no reflectixen necessàriament les opinions de la Unió Europea.



Adaptat del material original de Rikolto per a SF4C