

A. POLÍTICA Y LIDERAZGO



Este pilar se trata de asegurarse de que **todas las personas estén involucrados. Se desarrolla una **visión** y una misión escolar sobre la alimentación.**



B. ALIMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD



Este pilar es sobre el **espacio del comedor**. Se esfuerza por crear un espacio seguro para todo el alumnado donde puedan **disfrutar** de una comida saludable y sostenible, independientemente de que venga de casa o la proporcione la escuela. Las comidas y bebidas que se ofrecen en la escuela saben bien, son sanas y equilibradas y tienen en cuenta criterios sobre sostenibilidad.



SCHOOLFOOD
4CHANGE

C. EDUCACIÓN Y APRENDIZAJE



Este pilar trata de hacer de la escuela un entorno en el que todas las personas, tanto el alumnado, el personal de las escuelas y las familias, entiendan **de dónde provienen los alimentos** y qué efecto tienen en el medio ambiente. Los equipa con las habilidades y el conocimiento para tomar decisiones conscientes sobre su propia salud y la del planeta.



SCHOOLFOOD
4CHANGE

D. COMUNIDAD Y ASOCIACIÓN



Un EIAE tiene más impacto cuando todos los actores **trabajan juntos**, incluidas las familias, las tiendas de alimentos locales, las personas productoras, las entidades sociales y las asociaciones de vecinos, entre otros.



SCHOOLFOOD
4CHANGE

A.1. GRUPO DE TRABAJO DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE



**¿Tiene un grupo de trabajo
de alimentación escolar?
¿Quién está involucrado?
¿A quién más puede incluir?**



**SCHOOLFOOD
4CHANGE**

A.2. PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



¿Sabe lo **que está pasando** en la escuela con respecto a la alimentación y nutrición?
¿Tiene una planificación?
¿Trabaja sistemáticamente en un EIAE, involucrando a todas las partes interesadas?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

A.3. POLÍTICAS Y EXPERIENCIA ESCOLAR



¿Cómo piensa, como escuela, acerca de la alimentación saludable y sostenible? ¿A qué aspectos de la alimentación saludable y sostenible desea prestar especial atención? Un ejemplo, ¿tiene una política en torno a las bebidas azucaradas? ¿Tiene una visión con respecto al desperdicio cero?



**SCHOOLFOOD
4CHANGE**

A.4. COMUNICACIÓN



¿Comunica acerca del EIAE en la escuela? ¿Lleva su **esfuerzo de comunicación** más allá y se comunica con las familias, la comunidad educativa y los agentes locales? ¿Hay interacción entre las escuelas?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

A.5. IMPLICACIÓN Y PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO



¿Pensaste en **involucrar al**
alumnado? ¿Qué papel le
puede dar? ¿Son parte de su
grupo de trabajo? ¿Tiene
embajadores de alimentos
capacitados para
comunicarse con sus pares?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

B.1. COMEDOR ESCOLAR



¿Cómo es su comedor escolar?
¿Es un lugar agradable para estar? ¿El alumnado tiene suficiente tiempo para comer?
¿Puede hacer cambios en el área del comedor que hagan que comer sea un momento placentero?



**SCHOOLFOOD
4CHANGE**

B.2. COMIDAS SALUDABLES Y SOSTENIBLES



**¿Sabe el alumnado qué
alimentos come? ¿Sabe de
dónde viene, qué ingredientes
se utilizan, su valor
nutricional? ¿El menú tiene en
cuenta criterios de
alimentación saludable y
sostenible?**



**SCHOOLFOOD
4CHANGE**

B.3. BEBIDAS SALUDABLES Y SOSTENIBLES



**¿El alumnado tiene acceso a
agua potable de forma
gratuita? ¿Están permitidas
otras bebidas?
¿Desaconseja otras bebidas,
como las bebidas
azucaradas?**



B.4. ALMUERZOS Y MERIENDAS SALUDABLES Y SOSTENIBLES



¿El alumnado trae su propio almuerzo a la escuela? ¿Está el alumnado y las familias informados sobre lo que es una alimentación sana y sostenible? ¿Cómo puede la escuela **impactar a mayor escala**? ¿Puede la escuela, por ejemplo, trabajar junto con una tienda local para promover almuerzos o meriendas saludables y sostenibles?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

B.5. IGUALDAD DE ACCESO A UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SOSTENIBLE



¿Qué hace su escuela para dar un **acceso equitativo** a los alimentos? ¿Tiene en cuenta las alergias alimentarias a la hora de cocinar? ¿Existe un mecanismo para apoyar a las familias de bajos ingresos?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

B.6.

DESPERDICIO ALIMENTARIO



¿Sabe cuánta comida se desperdicia en su escuela?
¿Tiene un plan para **prevenir y reducir** el desperdicio de alimentos? ¿Se puede llegar a un modelo alimentario de cero residuos?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

C.1. LA ALIMENTACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS



¿La comida es parte del currículo escolar? ¿Puede la **alimentación ser parte de varias asignaturas**? ¿Puede la alimentación ser parte de una clase de matemáticas? ¿O el alumnado aprende sobre alimentación en literatura, economía, informática,...?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

C.2. APRENDIZAJE PRÁCTICO



¿Hay un **huerto** en la escuela o cercano? ¿Existe cooperación con un restaurante local o una persona productora donde el alumnado pueda ir y aprender sobre cómo se producen los alimentos? ¿Se imparten **talleres de cocina**?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

C.3. FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA ESCUELA



¿El personal de la escuela está lo **suficientemente formado para hablar sobre alimentación saludables y sostenibles en el aula? ¿Los/as cocineros/as de su escuela saben cómo cocinar platos vegetarianos o a base de alimentos de origen vegetal? ¿Puede involucrar también a otro personal de la escuela, como personal administrativo? ¿Las familias están bien informadas?**



**SCHOOLFOOD
4CHANGE**

D.1. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS



¿Se invita a las familias a la escuela para hablar de temas relacionados con la alimentación? ¿Pueden las familias desempeñar un papel en la cocina? ¿Pueden ayudar con el huerto escolar o tal vez impartir talleres sobre el cultivo de los alimentos?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

D.2. COLABORACIÓN CON LA COMUNIDAD



¿Cómo puede hacer del EIAE un **enfoque integral para la escuela**? ¿La alimentación va más allá de las paredes de la escuela? ¿Puede invitar a la comunidad a comer junto con el alumnado de vez en cuando? ¿Podría organizar una **fiesta del comedor** como una oportunidad para invitar a personas de fuera de la escuela? ¿Ve oportunidades en trabajar junto con las tiendas locales?



SCHOOLFOOD
4CHANGE

ENFOQUE INTEGRAL DE LA ALIMENTACIÓN EN TODA LA ESCUELA

SCHOOLFOOD4CHANGE.EU



AVISO LEGAL

Este proyecto ha recibido financiación del programa de investigación e innovación Horizon 2020 de la Unión Europea bajo el acuerdo de subvención nº 101036763. Este juego de cartas ha sido creado con el apoyo financiero de la Unión Europea. Los contenidos son responsabilidad exclusiva de los socios del proyecto SchoolFood4Change y no reflejan necesariamente las opiniones de la Unión Europea.

