



## Lista de control

### ¿Comenzamos?

- Rellena la siguiente lista de control (junto con el grupo de trabajo en alimentación sana y sostenible) en referencia a la escuela
- Suma los puntos de cada sección
- Debate los resultados con el grupo

### Medición

#### ¿Se recogen y analizan los datos?

	Sí	No
¿Dispone de una visión general de los contenidos didácticos sobre alimentación sana y sostenible que se imparten en clase?	+2	0
¿Tiene visibilidad de las acciones, medidas, normas y procedimientos escolares en torno a una alimentación sana y sostenible?	+2	0
¿Conoce las preocupaciones y problemas del alumnado en torno a una alimentación sana y sostenible?	+4	0
¿Supervisa y controla el centro el bienestar del alumnado?	+2	0
¿Se ha realizado una encuesta sobre los deseos y expectativas de la política de alimentación sana y sostenible en:		
• el equipo de la escuela	+2	0
• el alumnado	+2	0
• las familias	+2	0
¿Dispone de una visión general de las posibilidad de desarrollar una política de alimentación sana y sostenible (financiación, tiempo, mano de obra, motivación)?	+2	0
<b>TOTAL</b>		



### ¿Se supervisan y evalúan los proyectos?

	Sí	No
¿Se reflexiona sobre los objetivos y las acciones y proyectos elegidos de la política de alimentación sana y sostenible?	+4	0
¿Se evalúan las acciones y proyectos de la política de alimentación sana y sostenible?	+4	0
¿Se presta atención a cómo se aplican las políticas en torno a una alimentación sana y sostenible y cuáles son sus efectos?	+6	0
¿Se evalúan los resultados de la política sobre alimentación sana y sostenible y se reflexiona sobre la elaboración, el seguimiento y el ajuste de la política posterior?	+6	0
<b>TOTAL</b>		



## Liderazgo

### ¿Cuáles son las prioridades, los objetivos y el calendario?

	Sí	No
¿Se seleccionan las preocupaciones prioritarias para la política de alimentación sana y sostenible?	+4	0
¿Se formulan objetivos alcanzables para la política de nutrición sana y sostenible?	+4	0
¿Se eligen las acciones adecuadas para alcanzar los objetivos?	+2	0
¿Se eligen las acciones adecuadas para el alumnado y el contexto específico del centro?	+4	0
¿Se elabora un calendario que incluya objetivos, acciones, ...?	+4	0
¿Se presta atención a la división del trabajo a la hora de diseñar acciones en torno a una alimentación sana y sostenible?	+2	0
<b>TOTAL</b>		

### ¿La política de ASS está integrada en la política escolar?

	Sí	No
¿Se tiene incorporada en el proyecto pedagógico la visión sobre una nutrición sana y sostenible?	+6	0
¿Se garantiza que la política sobre alimentación sana y sostenible (ASS) esté en consonancia con otras políticas del centro?	+6	0
¿Se alinea la política de ASS con el proyecto pedagógico?	+4	0
¿Se incluyen los objetivos y acciones de la política de nutrición saludable y sostenible en los documentos de política general?	+4	0
<b>TOTAL</b>		



## Diseño

### ¿Tiene equipo escolar conocimientos sobre ASS en la escuela?

	Sí	No
¿Sabe el equipo escolar dónde encontrar metodologías, acciones y materiales educativos adecuados en torno a una ASS?	+4	0
¿Sabe el equipo cómo detectar problemas en el alumnado?	+4	0
¿Conoce el equipo escolar las técnicas de orientación al alumnado?	+4	0
¿Comparte activamente el equipo escolar experiencias y materiales en torno a una nutrición sana y sostenible?	+4	0
¿Asiste algún miembro del equipo a formación continua sobre la política de alimentación sana y sostenible en la escuela?	+2	0
¿Participan los miembros del equipo en consultas o intercambios de experiencias con otras escuelas u organizaciones en torno a una ASS?	+2	0
<b>TOTAL</b>		

### ¿Trabaja la escuela con otros agentes?

	Sí	No
¿Se tiene contacto con agentes que puedan apoyar la política en torno a una alimentación sana y sostenible?	+4	0
¿Se pide asesoramiento u orientación con respecto a su política de alimentación sana y sostenible a agentes internos?	+6	0
¿Se acuerda el control, el seguimiento y orientación para el alumnado sobre problemas relacionados con la nutrición?	+6	0
¿Se pide asesoramiento u orientación con respecto a su política de alimentación sana y sostenible a agentes externos?	+4	0
<b>TOTAL</b>		



## Participación

¿En qué medida participa el equipo escolar en la política de alimentación sana y sostenible?

	Sí	No
¿Se dispone de un sistema de toma de decisiones transparente en su política de alimentación sana y sostenible?	+2	0
¿Apoya la dirección la política de ASS en la escuela?	+3	0
¿Se dispone de un punto de contacto para la política de alimentación sana y sostenible?	+1	0
¿Se cuenta con un grupo de trabajo que aborde las políticas en torno a una alimentación sana y sostenible?	+2	0
¿Se comunican claramente las acciones, proyectos, normas y acuerdos de la política a todos los miembros del equipo escolar?	+2	0
¿Tiene el equipo escolar voz en la política de alimentación sana y sostenible? ¿Se proveen canales y horarios para ello?	+3	0
¿Participan los miembros del equipo en torno a una alimentación sana y sostenible?	+1	0
¿Pueden los miembros del equipo tomar la iniciativa en la política de alimentación sana y sostenible?	+3	0
¿Está satisfecho el equipo escolar con la política de alimentación sana y sostenible?	+3	0
<b>TOTAL</b>		



## ¿Participa el alumnado y las familias en las políticas de alimentación sana y sostenible?

	Sí	No
¿Se comunican claramente a todo el alumnado las acciones, proyectos, normas y acuerdos?	+2	0
¿Tiene el alumnado voz y voto en la política del centro? ¿Se han previsto canales y horarios para ello?	+3	0
¿Coopera el alumnado en las acciones?	+1	0
¿Puede el alumnado tomar la iniciativa política?	+3	0
¿Está satisfecho el alumnado con la política de alimentación sana y sostenible?	+3	0
¿Se comunican claramente a todas las familias las acciones, proyectos, normas y acuerdos?	+2	0
¿Tienen las familias voz y voto en la política de alimentación sana y sostenible? ¿Se prevén canales y horarios para ello?	+2	0
¿Cooperan las familias en las acciones?	+1	0
¿Están satisfechas las familias con la política de alimentación sana y sostenible?	+3	0
<b>TOTAL</b>		